

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.

РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПРАВА

«4» июля 2025, протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.08 «Цифровое уголовное право»

Автор Адилханян Роберт Аркадьевич
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при
наличии)

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы: «Уголовное право,
криминология, уголовно-исполнительное право»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учитывая стремительно развивающиеся новейшие технологии, быстрые темпы научно-технического прогресса, актуализируется вопрос проникновения цифровых технологий в область уголовно-правовых отношений. Цифровизация уголовного права является актуальной и своевременной дисциплиной, преподавание которой обусловлено требованиями действительности. В рамках данной дисциплины предполагается освещение трансформации уголовного права в цифровую эпоху, вопросы цифровизации назначения наказания, рассмотрения искусственного интеллекта в качестве субъекта преступления и др. Важное значение приобретает обеспечения информационной безопасности государства от различных посягательств, уголовно-правовая охрана киберпространства, а равно надлежащее уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием современных цифровых технологий. Лекция служит организующим началом работы магистранта. На лекциях излагается общая характеристика обрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу. Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы. Предлагаемый комплекс является методической основой для изучения курса и способен оказать помощь в его успешном усвоении. Кроме того, данный учебно-методический комплекс может быть использован в процессе самоподготовки, в том числе при написании дипломных работ и магистерских диссертаций

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 72 часов, 2 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Зачет.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Цифровое уголовное право связано с уголовным правом через установление ответственности за преступления в сфере информационных технологий. Оно

взаимодействует с уголовным процессом, поскольку требует адаптации процессуальных норм к особенностям расследования киберпреступлений. Тесная связь прослеживается с криминалистикой, которая разрабатывает цифровые методы фиксации и анализа электронных доказательств. Цифровое уголовное право также пересекается с административным правом в части регулирования нарушений в сфере ИТ, не достигающих уровня преступлений. Кроме того, оно связано с международным правом, так как борьба с киберпреступностью требует международного сотрудничества и унификации норм.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

| Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом) | Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом) | Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом) | Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом) |
|--|---|--|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 | Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и базовые методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| | | УК-2.2 | Умеет эффективным образом организовывать работу и взаимодействие всех участников проекта; |
| | | УК-2.3 | Владеет навыками разработки концепции проекта, стратегии его реализации с одновременным определением его целей, задач и планируемых |

| | | | |
|------|---|--------|--|
| | | | результатов и презентации результатов проектной деятельности. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Знает фундаментальные и основополагающие ценности англосаксонской, романо-германской, мусульманской правовой системы и их правовых культур; |
| | | УК-5.2 | Умеет выявлять проблемы взаимодействия национального и зарубежного уголовного права и разрабатывать дальнейшие направления межкультурной коммуникации, способствующие поддержанию мирового правопорядка; |
| | | УК-5.3 | Владеет навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей деловой культуры и делового общения представителей различных культур. |
| ПК-2 | Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, | ПК-2.1 | Способен грамотно определять положения нормативно-правовых актов, нуждающихся в уголовно- |

| | | | |
|------|---|--------|--|
| | принимать оптимальные решения | | правовой оценке и регулировании; |
| | | ПК-2.2 | Способен разрешать возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности практические проблемы применения норм уголовного и уголовно-исполнительного права; |
| | | ПК-2.3 | Способен выявлять имеющиеся проблемы правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их разрешения. |
| ПК-4 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1 | Знает и грамотно реализует в профессиональной деятельности тенденции правоприменительной практики и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и Кассационного суда РА по соответствующим вопросам применения норм материального права; |
| | | ПК-4.2 | Квалифицированно применяет в профессиональной деятельности нормы уголовного и уголовно-исполнительного |

| | | | |
|------|--|--------|---|
| | | | законодательства, необходимые для грамотного разрешения правовой ситуации; |
| | | ПК-4.3 | Способен анализировать правоприменительную практику Российской Федерации и Республики Армения. |
| ПК-7 | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК-7.1 | Владеет навыками квалифицированного уяснения и разъяснения содержания норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в целях наиболее точного выявления содержания правовой нормы; |
| | | ПК-7.2 | Способен грамотно анализировать содержание норм уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и выявлять проблемы, связанные с практикой их применения; |
| | | ПК-7.3 | Способен выявлять пробелы в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве; |
| ПК-9 | Способен проводить правовую (в частности, криминологическую, антикоррупционную) экспертизу нормативно-правовых актов | ПК-9.1 | Выявляет признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | | | нормативных актах; |
| | | ПК-9.2 | Обладает навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов; |
| | | ПК-9.3 | Способен выявлять положения уголовного законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащие криминогенные риски. |
| ПК-11 | Способен обеспечивать профессиональную коммуникацию с субъектами образовательного процесса | ПК-11.1 | Способен обеспечивать продуктивную коммуникацию с субъектами образовательного процесса в целях обмена опытом и наиболее эффективного разрешения имеющихся проблем и разработки путей их разрешения; |
| | | ПК-11.2 | Знает сущность профессионального общения и сотрудничества с участниками образовательного процесса; |
| | | ПК-11.3 | Умеет реализовывать приемы профессиональной коммуникации в процессе академического взаимодействия. |

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Цифровое уголовное право» является обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям, получение теоретических и прикладных знаний студентов об особенностях и проблемных вопросах цифровизации уголовного права. Дисциплина преследует цель подготовки высококвалифицированных кадров, специализирующихся в области осуществления надлежащей уголовно-правовой охраны цифрового пространства, обеспечения информационной безопасности, а равно уголовно-правовому противодействию преступлениям, совершаемым в цифровом пространстве.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с постановкой вопроса относительно цифровизации уголовного права;
- изучение основных тенденций развития цифрового уголовного права;
- разработка навыков верной уголовно-правовой оценки различных составов киберпреступлений;
- углубленное изучение вопросов, касающихся вопросов уголовной ответственности искусственного интеллекта как субъекта преступления.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------|--------------|----------|----------|----------|
| | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 72 | | | 72 | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 32 | | | 32 | | | |
| 1.1.1. Лекции | 16 | | | 16 | | | |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | 16 | | | 16 | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 40 | | | 40 | | | |
| Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать) | Зачет | | | Зачет | | | |

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

| Разделы и темы дисциплины | Всего ак. часов | Лекции, ак. часов | Практ. занятия, ак. часов | Семинары, ак. часов | Лабор. ак. часов | Другие виды занятий, ак. часов |
|--|-----------------|-------------------|---------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | 2=3+4+5+6+7 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Введение | | | | | | |
| Тема 1. Основы уголовного права в эпоху цифровых технологий. Постановка вопроса и тенденции и перспективы цифровизации уголовного права. | 12 | 3 | 3 | | | 6 |
| Тема 2. Перспективы цифровизации назначения наказания как одно из направлений цифровизации уголовного права | 12 | 3 | 3 | | | 6 |
| Тема 3. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации в уголовном законодательстве зарубежных стран | 12 | 3 | 3 | | | 6 |
| Тема 4. Искусственный интеллект в уголовном праве | 12 | 3 | 3 | | | 6 |
| Тема 5. Совершенствование уголовной ответственности за «цифровые» преступления. Юридический анализ преступлений в сфере компьютерной информации. | 12 | 3 | 3 | | | 6 |
| Тема 6. Проблемы квалификации цифровых преступлений. | 12 | 3 | 1 | | | 10 |
| ИТОГО | 72 | 18 | 16 | | | 38 |

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Основы уголовного права в эпоху цифровых технологий.

Постановка вопроса и тенденции и перспективы цифровизации уголовного права. Понятие цифрового права. Цифровое уголовное право: необходимость или неизбежность? Уголовно- правовые механизмы обеспечения информационной безопасности. Основные направления использования цифровизации в уголовных правоотношениях. Преимущества и недостатки цифровизации уголовного права.

Тема 2. Перспективы цифровизации назначения наказания как одно из направлений цифровизации уголовного права Использование искусственного интеллекта при назначении наказания. Возможности ограничения судебного усмотрения при назначении наказания. Зарубежный опыт назначения наказания посредством использования возможностей искусственного интеллекта.

Тема 3. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации в уголовном законодательстве зарубежных стран Преступления в сфере компьютерной информации в УК Великобритании. Преступления в сфере компьютерной информации в УК Германии. Преступления в сфере компьютерной информации в УК Франции. Преступления в сфере компьютерной информации в УК США. Преступления в сфере компьютерной информации в Швейцарии.

Тема 4. Искусственный интеллект в уголовном праве Место искусственного интеллекта в уголовном праве. Понятие искусственного интеллекта в сфере уголовно- правовых отношений. Искусственный интеллект как новый субъект преступления: постановка проблемы. Вопросы квалификации действий искусственного интеллекта. Социально- правовая обусловленность уголовно-правовой охраны и регулирования общественных отношений, связанных с использованием искусственного интеллекта.

Тема 5. Совершенствование уголовной ответственности за «цифровые» преступления. Юридический анализ преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Состояние современной уголовной политики в сфере борьбы с компьютерными преступлениями. Мошенничество в сфере компьютерной информации.

Тема 6. Проблемы квалификации и цифровых преступлений Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых в цифровом пространстве. Проблемы квалификации преступлений, посягающих на цифровую безопасность. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере компьютерной информации.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания

| | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Письменные домашние задания | | | | | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | | | | | |
| Эссе | | | | | | | | | | | |
| Опрос | | | 1 | | | | | | | | |
| Другие формы (Указать) | | | | | | | | | | | |
| Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | 0,5 | | |
| Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | | |
| Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | | | | 1 | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | | | | 0,5 |
| Экзамен/зачет (оценка итогового контроля) | | | | | | | | | | | 0,5 |
| | $\Sigma = 1$ |

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. — 212 с.
2. Мосечкин И.Н. Искусственный интеллект в уголовном праве: перспективы совершенствования охраны и регулирования : [монография] / И. Н. Мосечкин. – Киров : Вятский государственный университет, 2020. – 111 с.

3. Серебренникова А.В. Уголовное право в эпоху цифровых технологий // Союз криминалистов и криминологов. 2020. № 4. С. 65-69.
4. Сержантова Л.А. Зарубежный опыт осуществления правосудия с применением цифровых технологий по уголовным делам // Государство и право: вопросы методологии, истории, теории и практики. 2022 С. 475-483.
5. Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения. – монография. Изд-во НИЦ ИНФРА-М. 2023. 351 с.
6. Хилюта В.В. Цифровое переформатирование уголовного права // Вестник Московского университета МВД России. 2021. № 1. С.123-128.
7. Грачева Ю.В., Коробеев А.И., Маликов С.В., Чучаев А.И. Уголовно-правовые риски в сфере цифровых технологий: проблемы и предложения // Lex Russica. 2020. № 1.
8. Джафарли В.Ф. Уголовный закон и цифровая реальность: движение навстречу // Современные закономерности и тенденции развития наук криминального цикла: Мат. Междунар. науч. конф. Красноярск, 2020.
9. Кучина Я.О. Основные проблемы в доктринальном подходе к криминализации преступлений в цифровом пространстве // Весшк Гродзенскага дзяржаэнага этверспэта імя Я. Купалы. Сер. Право. 2019. № 3.
10. Русскевич Е.А. О цифровизации Особенной части УК РФ // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 1.
11. Лебедев С.Я., Джафарли В.Ф. Цифровизация уголовно-правового ресурса — неизбежная перспектива инновационно-технологического обеспечения криминологической безопасности в эпоху 6-го технологического уклада // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: Мат. XVII Междунар. науч.- практ. конф. / А.И. Парог (отв. ред.) [и др.]. М., 2020.
12. Кучина Я.О. Основные проблемы в доктринальном подходе к криминализации преступлений в цифровом пространстве // Весшк Гродзенскага дзяржаэнага этверспэта імя Я. Купалы. Сер. Право. 2019. № 3.
13. Турышев А.А. Цифровизация уголовного права // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: Мат. XVII Междунар. науч.-практ. конф. / А.И. Парог (отв. ред.) [и др.]. М., 2020.
14. Швед Н.А. О необходимости трансформации уголовного права в условиях цифровизации общества и экономики // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: Мат. XVII Междунар. науч.-практ. конф. / А.И. Парог (отв. ред.) [и др.]. М., 2020.

15. Агибалова Е.Н. Юридическая ответственность при применении систем искусственного интеллекта // Государство, право и общество: вопросы теории и практики. Материалы второй Всероссийской научно-практической конференции. Отв. редактор В.И. Скрябин. 2020. С. 15-24. 16. Hallevy Gabriel. When Robots Kill: Artificial Intelligence Under Criminal Law. - Boston: Northeastern University Press. 2013. - 265 p.

4. Фонды оценочных средств

4.1. Планы практических и семинарских занятий

Тема 1.1. Понятие “ Новых стандартов расследования ” согласно международному и национальному законодательству

1. Внутригосударственное законодательство относительно понятия “ Новых стандартов расследования”.
2. Международное законодательство относительно понятия “ Новых стандартов расследования ”.
3. Обязанность проведения тщательного и эффективного расследования.

Тема 1.2. Условия содержания под стражей

Вопросы для обсуждения.

1. Особо строгий режим,
2. Перехват сообщений.
3. Общение со средствами массовой информации,
4. Медицинское обслуживание,
5. Жестокое обращение со стороны сотрудников охраны.

Тема 2.1. Обжалование и переквалификация обвинения.

1. Уведомление о судебном заседании по делу,
2. Не ознакомление с доводами,
3. Не проведение допроса свидетелей,
4. Интересы правосудия,
5. Неоправданные отказы.

Тема 2.2. Участие обвиняемого Вопросы для обсуждения.

1. Отказ от права на участие;
2. Отсроченное рассмотрение;
3. Протест (представление) прокуратуры;

4.2. Возможный перечень тем магистерского тезиса:

1. Обеспечение справедливого судебного разбирательства.
2. Значение судебного процесса.
3. Прекращение производства по делу и оправдание как прекращение спора относительно гражданского права.
4. Ограничения на присоединение к стороне обвинения в качестве гражданского истца.
5. Роль открытого судебного разбирательства и средств информации в контексте вторичной виктимизации.

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений. При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.